

Identiteit samen vorm geven op SWS Twaspan.

De letters SWS staan voor Samenwerkingsschool. Door het samengaan (fusie) van een openbare en een christelijke school is er een geheel eigen kleur en identiteit aan SWS Twaspan gegeven.

Onze samenwerkingsschool is toegankelijk voor alle leerlingen zonder onderscheid naar godsdienst of levensovertuiging. Bovendien hebben we als samenwerkingsschool de wettelijke verplichting om zowel openbaar als bijzonder onderwijs te verzorgen.

Op SWS Twaspan hebben de ouders er voor gekozen dat de lessen levensbeschouwelijk onderwijs samen en dus in gezamenlijkheid aan de kinderen gegeven worden.

Dit doen we door een thema uit te werken (met een themaopening en sluiting) waarin alle vormen van levensbeschouwing aangeboden worden.

Waar mogelijk maken we een koppeling naar de dagelijkse onderwijspraktijk met b.v. wereld oriëntatie.

Identiteit

Z!ngeving

Inleiding

SWS Twaspan is een samenwerkingsschool ontstaan vanuit een fusie van openbaar en christelijk onderwijs. De school staat open voor alle leerlingen zonder onderscheid naar godsdienst of levensovertuiging.

Op onze school vinden we het belangrijk dat we aandacht besteden aan godsdienst / levensbeschouwing, aan samenleving en burgerschap, filosoferen en aan sociaal-emotionele vaardigheden. Zingeving op zijn breedst, door ons genoemd Zin!

Dit vak/vormingsgebied bieden we alle kinderen aan.

In de praktijk

In de praktijk betekent dit dat we werken met thema's. Per thema komt er een onderwerp centraal te staan dat we uitwerking geven naar de diverse hierboven genoemde gebieden; en waar mogelijk zoeken we verbinding met andere vakgebieden.

De opening en de sluiting van een thema organiseren we centraal met alle leerlingen van de school.

Om beurten organiseren de leerkrachten dit, en ook de kinderen spelen hier een actieve rol in.

Het thema krijgt daarna nadere uitwerking in de klassen.

Eén maal in de week komt er een HVO leerkracht langs die lessen Humanistisch Vormings Onderwijs verzorgt aan de groepen 3 t/m 8. Deze lessen laten we waar mogelijk aansluiten bij het thema.

Onze methoden voor levensbeschouwing en sociaal emotionele vaardigheden

SWS Twaspan heeft gekozen voor Kleur als methode voor levensbeschouwing en sociaal emotionele vaardigheden. Daarnaast gebruiken we de methode Trefwoord-middenbouw. wat met name gericht is op liedjes die passen bij het thema en samenhang geeft in de Bijbelverhalen.

Over Kleur,

Verbinding

Kleur gaat uit van actieve pluriformiteit en verbindt de aandachtsgebieden godsdienst/levensbeschouwing, sociaal-emotionele vorming en burgerschap met elkaar. Het is een methode levensbeschouwing, die aansluit bij thema's van sociaal-emotionele vorming en die past bij de culturele en religieuze diversiteit in school en samenleving.

Levensbeschouwing

De methode ondersteunt kinderen in hun levensbeschouwelijke ontwikkeling. Verscheidene religies en levensvisies zijn inspiratiebronnen voor Kleur. Ieder kind ontwikkelt zo een eigen kijk op het leven en maakt zelf keuzes wat zinvol, mooi, waar en echt is.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Sociaal competente kinderen gaan goed om met zichzelf en de mensen om hen heen, met de leerstof en de wereld waarin ze leven. Kleur vult sociaal-emotionele vorming in vanuit de belevingswereld van de kinderen.

Samenleving

Met Kleur laten we leerlingen reflecteren op en communiceren over hun gevoelens, meningen en ideeën over de maatschappij. Waar hoor ik bij? Waar doe ik aan mee? Waar verbind ik me aan? Kleur is gericht op de veelkleurigheid van de samenleving wat betreft afkomst, traditie en geloof. De methode geeft stem aan de eigenheid van elk kind en aan de diversiteit binnen de eigen groep, school en maatschappij.

Over Trefwoord

Trefwoord werkt aan de hand van pedagogisch verantwoorde thema's, die hun oorsprong vinden in een serie samenhangende Bijbelverhalen. De thema's worden van verschillende kanten belicht, zodat allerlei ervaringen uit de wereld van kinderen een plek kunnen krijgen. Daardoor ontstaat er volop ruimte voor het oproepen van vragen en dilemma's, reflecteren op het eigen handelen en het ontwikkelen van het kritisch vermogen. De ervaringen van kinderen krijgen betekenis.

Nawoord

We gebruiken Kleur in de groepen 1 t/m 8 en het lesmateriaal is veelal gerelateerd aan gebeurtenissen in de wereld en daarmee actueel. "Kleur" is de leidende methodiek.

We gebruiken Trefwoord (middenbouw) in de groepen 1 t/m 8 waarbij het lesmateriaal aansluit bij de methode Kleur zodat een methode ontstaat die aansluit bij wat we beogen op SWS Twaspan: een geheel eigen kleur en identiteit geven aan de school waarbij het kind centraal staat met zijn vragen.

De kinderen zijn enthousiast over deze lessen en we zien kinderen nadenken, uitwisselen en goede gesprekken voeren.

Hebt u vragen? Kijk dan eens op <http://www.kleuopschool.nl/> of vraag de leerkracht van uw kind.