



Schoolondersteuningsprofiel

18PU00 SWS Twaspan

Bijlage Scores Kwaliteit basisondersteuning

18PU00 SWS Twaspan

		voorbeeld voor anderen	op orde	enigszins ontwikkeld	in kinderschoenen
Beleid	Beleid leerlingenzorg	De school heeft een duidelijke visie op de ondersteuning van leerlingen	✓		
		De interne ondersteuningsprocedures zijn vastgelegd	✓		
		De school zet ondersteuningsmiddelen gericht in	✓		
Beleid	Evaluatie leerlingenzorg	De school evalueert jaarlijks het beleid ter ondersteuning van leerlingen		✓	
		De school werkt aan het verbeteren van de basisondersteuning		✓	
		De school gaat jaarlijks na of de ondersteuningsmiddelen goed zijn ingezet		✓	
Ondersteuning	Planmatig werken	Leraren gaan bij leerlingen ondersteuningsbehoeften na		✓	
		Leraren signaleren vroegtijdig ondersteuningsbehoeften		✓	
		Leraren stellen groepsplannen of -overzichten op		✓	
		Leraren voeren groepsplannen/-overzichten systematisch uit		✓	
		Groepsplannen worden aangepast o.b.v toetsgegevens, observaties, evaluaties		✓	
Ondersteuning	Deskundigheid	Leraren zijn pedagogisch competent		✓	
		Leraren zijn didactisch competent		✓	P
		Leraren zijn organisatorisch competent	✓		
		Leraren zijn begeleidingscompetent		✓	
		Leraren werken continu aan het vergroten van deskundigheid		✓	
Ondersteuning	Lichte ondersteuning	De school voert een adequaat dyslexiebeleid	✓		
		De school voert een adequaat dyscalculiebeleid		✓	
		De school voert een adequaat beleid t.a.v. gedragsproblemen		✓	
		De school heeft procedures voor medische handelingen		✓	
				✓	
Ondersteuning	Ontwikkelingsperspectieven (...)	De OPP-en hebben een vaste structuur		✓	P
		De OPP-en zijn actueel, concreet en volledig		✓	P
	Overdracht	Er is warme overdracht van voorschool/vorige school naar eigen school		✓	
		Er is warme overdracht binnen de school tussen leerjaren	✓		
		Er is warme overdracht van eigen school naar volgende school	✓		
Ouders	De school gebruikt de ervaringsdeskundigheid van ouders		✓		
	De school informeert ouders over de ontwikkeling van hun kind	✓			
	De school betreft ouders bij het opstellen/evalueren van het OPP		✓	P	
	De school betreft ouders bij de warme overdracht		✓		
Onderwijs	pedagogisch handelen	Leraren zorgen voor een veilig en ondersteunend klimaat	✓		
		De school voert een actief veiligheidsbeleid			✓
	Afstemming	Leraren stemmen de leerstof en de materialen af op verschillen		✓	
		Leraren stemmen de onderwijstijd af op verschillen		✓	
		Leraren stemmen instructie en verwerking af op verschillen			✓
Onderwijs	Opbrengstgericht werken	Leraren werken met doorgaande leerlijnen	✓		
		De school heeft ambitieuze normen voor te bereiken resultaten	✓		
		De school gebruikt een samenhangend leerlingvolgsysteem	✓		
		De school analyseert systematisch de resultaten van leerlingen		✓	
Organisatie	Organisatie van de ondersteuning	Leraren geven effectieve instructie		✓	
		De interne begeleiding is goed toegerust	✓		
		De school heeft de taken op het gebied van ondersteuning duidelijk belegd	✓		
	De ondersteuning in de school is goed georganiseerd in de praktijk	✓			
Organisatie	Ondersteuningsteams	De taken van het ondersteuningsteam zijn duidelijk	✓		
		Het ondersteuningsteam bereidt de verwijzing naar een andere school voor	✓		
		Het ondersteuningsteam organiseert snelle ondersteuning in de school	✓		
Resultaten	Resultaten	De resultaten liggen op of boven het niveau van vergelijkbare scholen	✓		
		De school formuleert ambitieuze doelen in de OPP-en en bereikt deze		✓	
		De school verantwoordt de bereikte resultaten		✓	

Bijlage Scores Deskundigheid voor ondersteuning

18PU00 SWS Twaspan

	Binnen bestuur				Binnen school				Buiten bestuur			
	kwaliteit geborgd	naar tevredenheid	niet naar tevredenheid	niet beschikbaar	kwaliteit geborgd	naar tevredenheid	niet naar tevredenheid	niet beschikbaar	kwaliteit geborgd	naar tevredenheid	niet naar tevredenheid	niet beschikbaar
Orthopedagogie	✓							✓	✓			
(School)maatschappelijk werk	✓							✓	✓			
Remedial teaching				✓				✓				✓
Speltherapie/ergotherapie/fysiotherapie				✓				✓	✓			
Logopedie				✓				✓	✓			
Dyslexie/ taal-, lees-, spraakproblemen				✓		✓			✓			
Dyscalculie/ rekenen-, wiskundeproblemen	✓							✓	✓			
Faalangstreductie				✓				✓	✓			
Sociale vaardigheden (SOVA-training)				✓				✓	✓			
Motorische beperkingen/ motorische remedial teaching				✓				✓	✓			
Verstandelijke beperkingen				✓		✓			✓			
Gedragsproblemen (gedragsspecialist)	✓					✓			✓			
Time out begeleiding				✓				✓	✓			
Huiselijk geweld/AMK				✓				✓	✓			
Vertrouwenszaken				✓		✓			✓			
Auditieve beperkingen				✓				✓	✓			
Visuele beperkingen				✓				✓	✓			
ADHD-leerlingen	✓					✓			✓			
Autisme (PDD, PDD_NOS, Asperger, ASS)	✓					✓			✓			
Hoogbegaafdheid	✓					✓			✓			
Jonge risicoleerlingen	✓				✓ P				✓			
Vve				✓				✓				✓
NT2				✓				✓				✓
Schoolpsychologie/GZ psychologie	✓							✓	✓			
Jeugdpsychiatrie				✓				✓	✓			
Jeugdzorg				✓				✓	✓			

Bijlage Scores Ondersteuningsvoorzieningen

Voorzienen 18PU00 SWS Twaspan

	kwaliteit geborgd	naar tevredenheid	niet naar tevredenheid	niet beschikbaar
Huiswerkklas(sen)	.	.	.	✓
Hoogbegaafden groep(en)	.	.	✓ P	.
Schakel-/taalgroep(en)	.	.	.	✓
NT-2 groep(en)	.	.	.	✓
Structuurgroep(en)	.	.	.	✓
Autigroep(en)	.	.	.	✓
Time out groep(en) voor leerlingen met gedragsproblemen	.	.	.	✓
Groep(en) zeer moeilijk lerende kinderen	.	.	.	✓
Groep(en) moeilijk lerende kinderen	.	.	.	✓
Groep(en) leerlingen met internaliserende gedragsproblemen	.	.	.	✓
Groep(en) leerlingen met externaliserende gedragsproblemen	.	.	.	✓
Observatiegroep(en)	.	.	.	✓
Crisisopvanggroep(en)	.	.	.	✓
Heterogene sbo-groep(en)	.	.	.	✓

Bijlage Scores Voorzieningen in de fysieke omgeving

Voorzieningen in de fysieke omgeving 18PU00 SWS Twaspan

	kwaliteit geborgd	naar tevredenheid	niet naar tevredenheid	niet beschikbaar
Gebouw en ruimtes zijn rolstoelvriendelijk	✓	▪	▪	▪
Invalidetoilet(ten)	✓	▪	▪	▪
Voorzieningen voor dove/slechthorende leerlingen	▪	▪	▪	✓
Voorzieningen voor blinde/slechtziende leerlingen	▪	▪	▪	✓
Gespreksruimte(s)	✓	▪	▪	▪
Therapieruimte(s)	✓	▪	▪	▪
Verzorgingsruimte(s)	✓	▪	▪	▪
Stilteruimte(s)- of hoek(en)	✓	▪	▪	▪
Time out ruimte(s)	✓	▪	▪	▪

Bijlage Scores Samenwerkende ketenpartners

Samenwerking ketenpartners 18PU00 SWS Twaspan

	structureel en intensief samen	regelmatig samen	incidenteel en op afroep samen	met deze partner(s) niet samen
Null
Afdeling leerplicht gemeente	.	.	✓	.
Wijk- en/of gebiedsteams	.	.	✓	.
(School) maatschappelijk werk	.	✓	.	.
Revalidatie	.	.	.	✓
Geestelijke gezondheidszorg	.	.	.	✓
GGD/JGZ	✓	.	.	.
Jeugdzorg	.	.	✓	.
Politie	.	.	✓	.
Wijkorganisaties	.	.	✓	.
Voorzieningen voor voorschoolse educatie (KDV/PSZ)	.	✓	.	.
Scholen voor PO	✓	.	.	.
Scholen voor VO	✓	.	.	.
Scholen voor speciaal onderwijs, cluster 1 en 2	✓	.	.	.
Scholen voor speciaal onderwijs, cluster 3	.	.	✓	.
Scholen voor speciaal onderwijs, cluster 4	.	.	✓	.
Scholen voor speciaal basisonderwijs	.	.	✓	.

Bijlage Scores Materialen

Materialen 18PU00 SWS Twaspan

	Structureel en kwaliteit geborgd	Naar tevredenheid	Ad hoc in gebruik	Niet beschikbaar
Null	•	•	•	•
Orthodidactisch materiaal taal/lezen	✓	•	•	•
Orthodidactisch materiaal rekenen/wiskunde	✓	•	•	•
Specifiek aanbod/materialen voor meer- en hoogbegaafden	•	✓ P	•	•
Inzet specifieke computerprogramma's	✓	•	•	•
Schema's, stappenplannen voor leerlingen die structuur nodig h..	✓	•	•	•
Concentratie middelen in de klas (oorkappen, stilteplekken e.d.)	•	✓	•	•
Ringleiding in de klas	•	•	•	✓
Extra formatie in de groep	✓	•	•	•
Ondersteuning van de leraren door assistenten (meer handen)	•	✓	•	•
Extra aandacht door inzet van (collega-)leraren	✓	•	•	•
Systeem van coaching door leerlingen	•	•	•	✓

Bijlage Scores Grenzen van de zorg

Grenzen 18PU00 SWS Twaspan

	Ja	Nee
Null	▪	▪
Het overschrijden van de maximale groepsgrootte	✓	▪
Het aantal leerlingen met extra onderwijsbehoeften in de groep	✓	▪
De mogelijkheden, deskundigheid en ervaring van de leraar	✓	▪
De aanwezige deskundigheid binnen het team	✓	▪
De mogelijkheden van ons gebouw en de aanwezige voorzieningen	✓	▪
De mogelijkheden van ons aanbod en de materialen	✓	▪
De mate waarin de leerling en leraar extern worden ondersteund	✓	▪
De mate waarin de school kan terugvallen op de hulp en de medewerking v..	✓	▪
De mate waarin de veiligheid van de leerling, de medeleerlingen, hun ouder..	✓	▪
De mate waarin de school de leerling de benodigde medische ondersteunin..	✓	▪
De mate waarin de school het ontwikkelingsperspectief van de leerling kan ..	✓	▪
De mate waarin het functioneren en het gedrag van de leerling voor de scho..	✓	▪
De mate waarin de leerling een werkhouding en motivatie heeft om zich te o..	✓	▪