



SWS Twaspan

# Schooljaarverslag

2018-2019

Einar Yedema (directeur a.i.)  
7-10-2019



ONDERWERP	SUBONDERWERPEN	EINDDOEL	PROCES	TIJDSPAD
Groeps Dynamisch Onderwijs	Stand van Zaken (0-meting)	Er is een 0-meting gemaakt van de stand van zaken m.b.t. de invoering van verschillende onderdelen van GDO; waar staan we?	28-9-2018 Studiedag: Samen op zoek naar een startpunt van waaruit we een vervolg kunnen inzetten op de invoering van de verschillende onderdelen van GDO.	September 2018
	Sociaal Sterke groep	De kenmerken van de Sociaal Sterke Groep (GDO) zijn door de gehele school zichtbaar.	12-11-2018 Studiedag: Onder leiding van Rixt en Cato een volgende stap zetten in de invoering van GDO. Laatste stukje Sociaal Sterke Groep. Begin Full Speed Leren. 13-11-2018 Studiedag: Afspraken maken over invoering van de nieuwe informatie van de studiedag van 12-11-2018. Het onderwerp zal op de groene vergaderingen terugkomen om te borgen.	November 2018
	Full Speed leren	De kenmerken van Full Speed Leren (GDO) zijn door de gehele school zichtbaar.	14-3-2019 Studiedag: Onder leiding van Rixt en Cato een volgende stap zetten in de invoering van GDO. Borgen Sociaal Sterke Groep. Vervolg Full Speed Leren. 15-3-2019 Studiedag: Afspraken maken over invoering van de nieuwe informatie van de studiedag van 14-3-2019.	Maart 2019
Evaluatie	Samen met het team is een 0-meting gemaakt van de stand van zaken m.b.t. GDO, op de aspecten: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fysieke omgeving</li> <li>• Sociale laag</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fullspeed leren</li> </ul> <p>De resultaten van deze 0-meting zijn meegenomen in het scholingsprogramma, verzorgd door Rixt en Cato van GDO-Adviesgroep Friesland. Vervolgens zijn deze aan bod gekomen in de geplande studiedagen van 13-11-2018 en 14-3-2019. De voortgang van de uitkomsten van deze studiedagen wordt gevolgd in de GROENE vergaderingen, waarin deze onderwerpen continu worden geëvalueerd.</p>
--	--

ONDERWERP	SUBONDERWERPEN	EINDDOEL	PROCES	TIJDSPAD
Drietaligheid	Stand van zaken (0-meting)	<p>Er is een 0-meting gemaakt van de stand van zaken m.b.t. de invoering van verschillende onderdelen van 3-talig onderwijs; waar staan we?</p> <p>Er ligt een plan van aanpak voor het borgen en uitbouwen van de 3-taligheid binnen de school.</p>	<p>15-3-2019 Studiedag: in een teamsessie een overzicht maken van wat we momenteel doen om onze 3-taligheid zichtbaar te maken en welke ruimte er is om verder te bouwen aan 3-taligheid.</p> <p>Op basis van de op 15-3-2019 verkregen informatie op de studiedag een plan van aanpak schrijven.</p>	<p>Maart 2019</p> <p>April 2019</p>
Evaluatie	<p>Medio maart heeft er een gesprek plaatsgevonden tussen de directie van de school en Eelke Goodijk van Cedin m.b.t. de kwaliteitscriteria voor 3-talige scholen. Er zijn 5 mogelijke categorieën met bijbehorende doelen. De categorieën zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Startvariant meertaligheid 1</li> <li>• Startvariant meertaligheid 2</li> <li>• 3TS basis</li> <li>• 3TS plus</li> <li>• 3TS ster</li> </ul> <p>Op dit moment is het maken van een goede 0-meting een te ingrijpende activiteit naast de andere ontwikkelingen die de school doormaakt. Daarom zal dit ontwikkelterrein verder worden opgenomen in het Schoolplan 19-23 en de bijbehorende jaarplannen.</p>			

ONDERWERP	SUBONDERWERPEN	EINDDOEL	PROCES	TIJDSPAD
Schoolplan 2019-2023	Kiezen veranderthema's	Rond verschillende - door het team te kiezen - veranderthema's, wordt een planning gemaakt voor 2019-2023.	Naast de twee hoofdthema's die mee worden genomen uit het vorige schoolplan (GDO en 3-taligheid) worden kleinere thema's toegevoegd. Hiervoor wordt gebruik gemaakt van Mijnschooplan.nl. Na een eerste	Januari t/m juni 2019.

	Vaststellen schoolplan 2019-2023	Het schoolplan 2019-2023 is vastgesteld door team en MR.	<p>grove selectie waarbij een urgentiecategorie wordt toegekend, wordt door een inhoudelijke discussie de keuze teruggebracht tot een – in de ogen van het team – realistische maar ambitieus aantal veranderonderwerpen.</p> <p>Elke blauwe en groene vergadering wordt hier aandacht aan besteed, om de discussie actueel en concreet te houden.</p> <p>Gemaakte keuzes door het team worden binnen de MR voorgelegd. Dit kan meerdere keren tijdens het proces van ontstaan plaatsvinden. Uiteindelijk stemt de MR in met het voorgestelde schoolplan 2019-2023.</p>	Juli 2019
Evaluatie	<p>De door het team gekozen veranderonderwerpen zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Didactisch handelen</li> <li>• Collegiale consultatie</li> <li>• Wereld oriënterende vakken</li> <li>• Beeldende vakken</li> </ul> <p>Deze zijn gekozen uit de vele beleidsterreinen die in MijnSchoolplan worden genoemd. De gekozen onderwerpen zijn tot stand gekomen door discussie, individuele keuzes en uiteindelijk een gezamenlijke keuze. De directie heeft geen sturende maar begeleidende rol vervuld. De gekozen onderwerpen worden opgenomen in het Schoolplan 19-23 en de bijbehorende Jaarplannen.</p>			
ONDERWERP	SUBONDERWERPEN	EINDDOEL	PROCES	TIJDSPAD
Methodes vervangen	Taal en Spelling	Er is een beredeneerde keuze gemaakt voor een nieuwe methode voor taal en spelling en deze is aangeschaft en ingevoerd.	Projectgroep instellen (2 à 3 collega's). Zij zetten een planning uit met te nemen stappen en nemen hier de leiding in.	Januari/februari 2019



	Rekenen	Er is een beredeneerde keuze gemaakt voor een nieuwe methode voor rekenen en deze is aangeschaft en ingevoerd.	Projectgroep instellen (2 à 3 collega's). Zij zetten een planning uit met te nemen stappen en nemen hier de leiding in.	April/mei 2019
Evaluatie	<p>Voor Taal en Spelling is gekozen voor de methode Staal van Malmberg. Het besluit wordt unaniem gedragen door het team. De methode sluit aan bij de manier van werken die wij voorstaan, geïnspireerd vanuit het gedachtengoed van Groepsdynamisch Onderwijs (GDO). In het komende jaar zal worden geëxperimenteerd met de methode om deze vervolgens binnen onze manier van onderwijs te integreren waarbij zowel de kracht van de methode als onze werkwijze vanuit GDO gewaarborgd zijn.</p> <p>Voor Rekenen is gekozen voor de digitale methode Wereld in Getallen van Malmberg. Het besluit wordt unaniem gedragen door het team. De methode sluit aan bij de manier van werken die wij voorstaan, geïnspireerd vanuit het gedachtengoed van Groepsdynamisch Onderwijs (GDO). In het komende jaar zal worden geëxperimenteerd met de methode om deze vervolgens binnen onze manier van onderwijs te integreren waarbij zowel de kracht van de methode als onze werkwijze vanuit GDO gewaarborgd zijn.</p> <p>Door de keuze voor bovenstaande methodes nemen we afscheid van de methode Snappet.</p>			

ONDERWERP	SUBONDERWERPEN	EINDDOEL	PROCES	TIJDSPAD
Gesprekkencyclus	COO7	COO7: een interactief HRM-instrument dat inzicht, overzicht en toezicht biedt vanuit een digitaal bekwaamheidsdossier.	Wordt bovenschool geïnitieerd.	Vanaf januari 2019
Evaluatie	Door miscommunicatie binnen de organisatie is de directie pas bekengemaakt met COO7 medio mei. Omdat het goed afronden van het onderwijsjaar prioriteit had, is er nog niet begonnen met de uitvoer en opstart van COO7. Dit zal nu aan het begin van het schooljaar 2019-2020 gebeuren.			

ONDERWERP	SUBONDERWERPEN	EINDDOEL	PROCES	TIJDSPAD
ICT	Laptops	Alle personeelsleden hebben de beschikking over een persoonlijke laptop.	Vaste computers vervangen door laptops in overleg met Teun.	Vanaf december 2018
	Digiborden	Alle huidige digiborden zijn vervangen door een nieuwe.	PTH vervangt fasegewijs alle digiborden.	2019
	I-pads	Alle Snappet tablets zijn vervangen door I-pads.	Onderwijskundige onderbouwing schrijven ter voorbereiding op de	Vanaf januari 2019

			aanschaf van I-pads voor de leerlingen. I-pads bestellen. Snappets op laten halen.	
Evaluatie	Alle personeelsleden beschikken over een persoonsgebonden laptop. Met deze laptop kan gewerkt worden in de eigen klas en de flexwerkplekken binnen de school en heel Elan Onderwijsgroep. Ook kan de laptop mee naar huis worden genomen om daar verder te werken.			

ONDERWERP	SUBONDERWERPEN	EINDDOEL	PROCES	TIJDSPAD
Werken met Kwaliteit (WMK)	Kaart 1: Actieve betrokkenheid van de leerlingen	De kaart 'Actieve betrokkenheid van de leerlingen' is afgenomen en geëvalueerd.	De vragenlijst wordt opengezet op 10 januari en kan worden ingevuld tot en met 23 januari. De kaart wordt geëvalueerd in het blauwe teamoverleg van 24 januari. Eventuele actiepunten worden gelijk uitgezet en gekoppeld aan een verantwoordelijk persoon.	Januari 2019
	Kaart 2: Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	De kaart 'Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen' is afgenomen en geëvalueerd.	De vragenlijst wordt opengezet op 10 januari en kan worden ingevuld tot en met 23 januari. De kaart wordt geëvalueerd in het blauwe teamoverleg van 24 januari. Eventuele actiepunten worden gelijk uitgezet en gekoppeld aan een verantwoordelijk persoon.	Maart 2019
	Kaart 3: Contacten met ouders	De kaart 'Contacten met ouders' is afgenomen en geëvalueerd.	De vragenlijst wordt opengezet op 10 januari en kan worden ingevuld tot en met 23 januari. De kaart wordt geëvalueerd in het blauwe teamoverleg van 24 januari. Eventuele actiepunten worden gelijk	Mei 2019

			uitgezet en gekoppeld aan een verantwoordelijk persoon.	
Evaluatie	Nadere verkenning in de WMK kaarten die afgelopen jaren zijn afgenomen leerde dat hier structuur in moet worden aangebracht. De geplande kaarten zijn als gevolg daarvan niet afgenomen. Met het oog op de nieuwe schoolplanperiode (19-23) zal in het komende schooljaar gestart worden met de Basiskwaliteitsscan. Deze scan zal aandachtspunten genereren waarop een heldere en logische planning gemaakt kan worden in de WMK omgeving. Hierdoor hebben de afnames daadwerkelijk betekenis voor de ontwikkeling die we als school willen doormaken.			

ONDERWERP	SUBONDERWERPEN	EINDDOEL	PROCES	TIJDSPAD
Social Schools	Eenzijdig communiceren	De school kan op schoolniveau en op groepsniveau communiceren naar de ouders via de portal Social Schools.	De ICT-coördinator en directie richten de Social Schools omgeving in. Personeel en ouders worden uitgenodigd lid te worden. Het doel is bereikt bij een 100% dekkinggraad.	Oktober 2018
	Meerdere communicatieopties (reageren en liken)	Er is onderzocht of we meerdere communicatiemogelijkheden binnen Social Schools willen activeren en hierover is een standpunt ingenomen.	In een blauw teamoverleg wordt een standpunt ingenomen over het invoeren van meerdere communicatieopties in Social Schools (reageren en liken).	December 2018
Evaluatie	De ouderportal Social Schools is in gebruik genomen. De eerste reacties van alle betrokkenen zijn zeer positief. Door de snelle en inhoudelijke berichtgeving lijkt de standaard nieuwsbrief overbodig geworden. IN het komende schooljaar 19-20 zal een enquête onder ouders worden afgenomen waarin word bevraagd over verschillende communicatielijnen vanuit school en de kwaliteit daarvan.			